

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СП №53»
В. Дмитриева О.И.
Дмитриева
Приказ от 19.04.2024 № 50

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №53»
В. Дмитриева О.И.
Дмитриева
Приказ от 19.04.2024 № 56

о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №53 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 53 ГОРОДА МАКЕЕВКИ» (МБОУ «СШ№53»)
Руководитель	Дмитриева Ольга Ивановна
Адрес организации	286157, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г.Макеевка, квартал Гвардейский, д.29.
Телефон, факс	+7(856 32)53249
Адрес электрон.ной почты	makschool53@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Макеевка
Дата создания	1974 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Статус лицензии на осуществление образовательной деятельности, действующей до 1 января 2026 г.: действующая, Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-77/00656444. Дата предоставления лицензии: 16 июня 2023,
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № 1050. Дата предоставления временной государственной аккредитации: 14.06.2023. Срок действия государственной аккредитации: 01.01.2026

Основным видом деятельности МБОУ «СШ№53» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Центрально-Городском районе города Макеевки.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки:

84 процентов – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов филологического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей предметов физико-математического цикла, информатики;
- учителей предметов естественного цикла и обществоведческих дисциплин;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей предмета Технология, предметов художественно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов.
- классных руководителей

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Донецкой Народной Республики от 6.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МБОУ «СШ№53»;
- Локальными нормативными актами МБОУ «СШ№53»
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	308
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	366

31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	76

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 751 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; по ФОП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732; по ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ№53» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ№53» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы,

разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №53» внедряет в образовательный процесс теорию информационной безопасности детей.

Проведены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Школа подключена к единой сети передачи данных, что обеспечивает доступ к образовательным и интернет-ресурсам по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Применение ЭОР и ЦОР

В рамках данной проектной линии происходит регулярное обновление сайта Школы и наполнение его актуальной информацией. В 2023 году были проводились консультации для родителей, общешкольные родительские собрания, в том числе, с использованием онлайн платформ. Активно включилась образовательная организация в работу в системе «Сферум». Деятельность школы в 2023 году освещалась в официальных аккаунтах социальных сетей «Телеграмм» и «ВКонтакте».

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам. МБОУ «СШ №53» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 10-11-х классах профильное обучение организовано с помощью профильных классов с учетом пожеланий учащихся. В школе выбраны два профильных направления: естественно-научный профиль и универсальный профиль. На углубленном уровне в 10-А и 11-А классах естественно-научного профиля изучаются: математика, биология, химия; в 10-Б и 11-Б классах универсального профиля на углубленном уровне изучаются: математика, литература. Часы учебного предмета «Математика» распределены по модулям «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «Вероятность и статистика». Обучающимся на уровне среднего общего образования предложены программы внеурочной деятельности, цель которых создание осознанного и ответственного выбора сферы будущей профессиональной деятельности, повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни, создание условий психоэмоциональной комфортности при дальнейшем обучении выпускников. Курсы также направлены на формирование позитивного отношения к явлениям и событиям, происходящих в современном мире, на повышение предметной компетентности обучающихся: в 10 и 11 классах с 1 сентября 2023 года реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» «Билет в будущее», «Основы финансовой грамотности».

Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, обеспечивает создание каждому ученику условий для развития и самоопределения, повышение качества образования обучающихся. В 11 классе на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся профильных групп более уверенно осуществляли выбор предметов для сдачи экзаменов. Необходимо отметить, что учащиеся профильных классов останавливают свой выбор ГИА на предметах обществознание, биология, химия и английский язык. Данный выбор определяется направлением учреждений профессионального образования, в которые запланировали поступать обучающиеся после окончания школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ «СШ № 53» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в МБОУ «СШ № 53» в общеобразовательных классах и на дому (по медицинским показаниям). Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для эффективного обеспечения диагностико-коррекционного и медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ создан психолого- педагогический консилиум.

Дети-инвалиды находятся под постоянным вниманием школьного психолога, классного руководителя. Специалисты школы оказывают консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, по преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 53»:

-  Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому с ограниченными возможностями здоровья;
-  Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
-  Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

данной проектной линии решает следующие задачи: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей в организации Реализация общественно-полезной и досуговой деятельности; организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся; включение учащихся в разностороннюю деятельность; обеспечение формирования у обучающихся универсальных способов деятельности (организовывать свою деятельность и деятельность других, работать в команде, передавать собственный опыт, анализировать свою деятельность и др.); углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время; совершенствование системы мониторинга эффективности внеурочной деятельности в школе; организация информационной поддержки учащихся. В 2023 году внеурочная деятельность была представлена следующими программами: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Твой выбор», «Билет в будущее», «Основы финансовой грамотности», «Я-гражданин», «Россия-мои горизонты», «Мир творчества», «Школа безопасности», «Школа добрых дел».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СШ № 53».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донбасса, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям

1. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

На протяжении первого полугодия были обновлены школьные пространства, проведены конкурсы рисунков «Дети рисуют мир», «Дети против террора», «Донбасс: путь домой», «За что я люблю Россию», «Новогоднее чудо», конкурс декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка», «Елочка ЭКОлят», городской конкурс фотографий «Донбасс в объективе», выставка фото коллажей «Мы не делимы, мы едины!», выставка тематической литературы «Конституция через века». Участие во Всероссийском Суворовском конкурсе рисунков.

2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Воспитательная работа классных руководителей

В школе 34 класса.

Классные руководители организовывали воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально-

психологического климата.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но ряд планов потребовал корректировки целей, задач в связи с возрастными особенностями, также требовалось дополнить планы мероприятиями по разным направлениям;

б) классные руководители проанализировали сферы деятельности классного коллектива: обратили должное внимание на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов, некоторые анализы были написаны формально, либо представляли собой просто статистические данные;

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками.

г) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок.

д) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

е) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности;

ж) Коллективы классов постоянно находятся в «движении». В связи с этим классные руководители постоянно проводят работу по сплочению коллектива и много внимания уделяют индивидуальной работе и с учениками, и с родителями.

МО классных руководителей работало над темой *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»*.

Цель работы ШМО: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Цель предполагает решение следующих задач:

1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов,

пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше лицейского уровня) и через лицейский сайт. 5.Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

В состав методического объединения классных руководителей входит 14 классных руководителей начальных классов, 16 классных руководителей 5-9 классов и 4 классных руководителя 10 и 11 классов.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- методическая помощь классным руководителями;
- индивидуальные и групповые консультации;
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом. Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей:

планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по безопасности жизнедеятельности, протоколы классных родительских собраний.

На заседаниях МО классные руководители делились своим опытом работы, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носят активную форму и обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский совет.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Задачи на следующий год:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

3. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на водных объектах», проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности

Классные руководители быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми «девиантного поведения», тесно сотрудничая с педагогом-психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям. Контроль за посещаемостью занятий учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Заседания Совета профилактики проводятся регулярно согласно составленному плану. Детей, состоящих на внутришкольном учете, двое. Ведется тесное сотрудничество с отделом по делам семьи и детей Центрально- Городского района Администрации города Макеевки. При необходимости проводится совместное обследование жилищно-бытовых условий учащихся.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Здоровое поколение»; проведен час безопасности «Профилактика табакокурения», в рамках которой были проведены выставка книг и виртуальная экскурсия в библиотеке, анкетирование.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

а) Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма активно велась в течение года. В школе создан и активно работает отряд ЮИД.

б) В сентябре был проведен месячник «Дети на дороге», в рамках которого был проведен ряд мероприятий:

1. Обновлено информация для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.
2. На совещании классных руководителей была доведена информация о состоянии ДДТТ.
3. Разработаны с обучающимися при участии родителей, индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
4. Были организованы и проведены во всех классах «минутки безопасности», в ходе которых классные руководители напоминают детям о необходимости соблюдения ПДД, акцентируя внимание детей на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом».
5. Была организована встреча с представителями ГИБДД и проведена по профилактике ДДТТ, в 1-4 классах прошли дополнительные онлайн занятия по ПДД с использованием материала портала юидроссии.рф

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС. Антитеррористическая работа.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении является приоритетной. Регулярно проводятся инструктажи с учениками по правилам антитеррористической безопасности, изучены правила поведения заложников. Информация размещена на стендах.

Профилактика суицидального поведения.

В плане воспитательной работы школы есть раздел «Профилактика и безопасность», в котором отражен комплекс мероприятий школы по данному вопросу. Все воспитательные мероприятия школы несут жизнеутверждающий характер, пропагандируют семейные, нравственные ценности.

4. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Учащиеся школы являются членами Российского движения детей и молодежи «Движение первых», движения «Орлята России», ЮНАРМИЯ. В школе активно действует ОО «ВПД «Молодая Гвардия-ЮНАРМИЯ». В целом работа юнармейцев строится на взаимодействии и сотрудничестве с отрядами ЮИД, ДЮП и др. Ребята активно принимали участие во всех конкурсах, акциях, мероприятиях и стремятся к достижению высоких

результатов не только в учебе, спорте, но и во внеклассных мероприятиях.

5. «ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Воспитательная система школы имеет III уровень развития (функционирования).

В ходе воспитательной деятельности у школы сложились определенные традиции:

- Линейки, посвященные 1 сентября;
- День здоровья – сентябрь;
- Посвящение в пятиклассники;
- Месячник военно-патриотической работы;
- День юного героя-антифашиста;
- Коллективно - творческие дела;
- Конкурс строя и песни «Служу Отечеству»;
- Книжка неделя «Герои сказок в гостях у ребят»;
- Мероприятия ко Дню космонавтики;
- Проведение Вахты Памяти;
- Фестиваль «Песни Победы» (5-8 классы);
- Фестиваль «Вальс Победы» (9-11 классы);
- Линейки, посвященные Последнему звонку.

Школа имеет богатые традиции в вопросах гражданского и патриотического воспитания. Данное направление, в связи с историческими особенностями школы является приоритетным. В начале учебного года при составлении плана воспитательной работы школы данный вопрос выделяется отдельным разделом. Кроме того, в плане выделяется работа школьной комнаты Боевой славы.

С сентября 2023 года в план работы включены построения обучающихся при торжественном поднятии (каждый понедельник) и спуске (каждую пятницу) Государственного флага Российской Федерации. Каждая неделя начинается с исполнения Гимна РФ и уроков «Разговоры о важном». В августе 2023 года знаменная группа прошла обучение, все торжественные мероприятия школы с сентября 2023 года начинаются с выноса и поднятия Государственного флага РФ.

Основные мероприятия гражданско-патриотического направления, проводимые в 2023 году:

- Традиционная экскурсия для обучающихся 1 класса «Моя родная 53-я»;
- Уроки Мужества, кл. часы, выставки и экспозиции;
- Видеочтение «Блокада Ленинграда»;
- Фестивали «Песни Победы» и «Вальс Победы»;
- Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики и авиации;
- Экскурсии, посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Собрано и отправлено 6 посылок гвардейскому разведывательному батальону «Спарта».

В комнате Боевой Славы открыты Парты Героев: Алексей Мороз, Сергей Гаряга, Евгений Симороз, Виктор Гулаков, Руслан Нечипоренко, Александр

Кириченко.

На втором этаже школы оборудован стенд с изображением государственных символов Российской Федерации (Герб, Флаг, Гимн). Данный стенд используется классными руководителями для проведения классных часов, учителями начальных классов при проведении Уроков Гражданственности. Эти уроки обязательно включаются в планы воспитательной работы классов в начале учебного года.

Регулярно проводятся субботники по уборке и озеленению микрорайона, праздники для учащихся. В вопросах эстетического воспитания в школе организуются творческие конкурсы, выставки, онлайн-мероприятия и т.д. Проведены школьные мероприятия: конкурс поделок «Дары осени», конкурс рисунков ко Дню матери «Портрет любимой мамы», конкурс стенгазет ко Дню учителя, выставка «Мой любимый учитель», выставка новогодних рисунков «Чудо под Новый год», творческий конкурс «Подарок Деду Морозу», конкурс новогодних фотозон, Новогодние представления, конкурс стенгазет к 8 Марта и 23 Февраля, конкурсы рисунков «Весенняя капель», «Дорога к звёздам». Кроме того, ребята активно включались в театральное искусство и с большим успехом состоялась премьера спектакля «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С.Пушкина. Учащиеся школы активно использовали возможности Пушкинской карты, посещали виртуальные музеи и выставки.

6. «КРУЖКОВАЯ РАБОТА»

Ведущую роль в организации свободного времени учащихся играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 53» реализуется как единое образовательное пространство, где объединяются, интегрируются, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг. Здесь объединены в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные аспекты, обоснованно сочетаются обучение, труд и отдых, организация проектной деятельности и, объединяются усилия педагогов и семьи для реализации более качественного духовного, художественного, физического развития ребенка. Образовательные программы дополнительного образования детей МБОУ «СШ № 53» разрабатывались с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Рассчитаны на контингент учащихся от 7 до 18 лет. Сроки реализации год. Разнообразие образовательных программ даёт возможность обучению различных категорий детей и положительно влияет на весь учебно-воспитательный процесс в школе. Обучающиеся, занимающиеся в школьных кружках и секциях, являются участниками школьных, районных, городских, краевых, всероссийских мероприятий. Таким образом, работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «СШ № 53» является эффективной

Занятость в кружках и секциях учащихся МБОУ «СШ №53» в 2023 учебном году

По программам дополнительного образования в школе работают следующие кружки:

-художественной направленности: школьный вокально-хоровой коллектив, школьный театр «Маска»;

- физкультурно-спортивной направленности: в рамках ШСК работают секции баскетбола, ОФП.

Также учащиеся школы являются членами Российского движения детей и молодежи «Движение первых», движения «Орлята России», ЮНАРМИЯ.

Обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, культуры и социальной сферы.

Программы направлены на формирование компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием учащегося на основании анализа потребностей по результатам анкетирования родителей на основании потребностей Донецкой Народной Республики и потребностей детей.

Направление Дополнительного образования	Количество учащихся
Гражданско-патриотическое направление	25 (Юнармия)
Спортивно-оздоровительное направление	60 (Спортивный клуб)
Художественно-эстетический кружок	45 (ХОР, Школьный Театр)
Гражданско-патриотический	15 («Юные музееведы»)
Социальное	15 («Орлята Росси) 15 (ЮИД) 15 (ДЮП)

В следующем учебном году для успешной работы системы дополнительного образования необходимо продолжить работу по созданию тесного сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, а также вовлечение во внеурочную деятельность.

В школе ведется внеурочная деятельность, разработаны рабочие программы «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», календарно-тематическое планирование, ведутся журналы по внеурочной деятельности.

7. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Проводятся встречи представителей ВУЗов с учащимися 11-х, 9-х классов, работников центра занятости населения.

Учащиеся 6-11 классов принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время

выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися работал школьный психолог.

8. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе была активизирована работа первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», которое объединяет в себе молодежные организации и движения «Орлята России», «Юнармия». Были организованы мероприятия «Посвящение в Орлята России» для учащихся 1-4 классов. На протяжении 2023 года члены РДДМ принимали участие во Всероссийском конкурсе «Территория успеха», «Смотри, это Россия!», в проекте «Большая перемена».

9. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Организация развивающей социокультурной среды, призванной содействовать формированию новой образовательной практики, помогает успешно решать поставленную перед школой приоритетную задачу – создание максимально возможных условий для получения детьми полноценного качественного образования.

Развивая социальное партнерство и государственно-общественное управление в 2023-2024 учебном году, мы имеем мощный инструмент обратной связи, сильный общественный ресурс. К числу сильных сторон школы следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом и учительском коллективах, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников, тесную связь «школа – родитель». Это находит свое отражение в деятельности школы. Школа сотрудничает с коллективом СШ № 15 города Волгограда, СШ № 53 города Мариуполя, НШ № 29 города Нягань (ХМАО-Югра), Гимназией №6 города Лангепас (ХМАО-ЮГРА). В рамках сотрудничества проводятся совместные мероприятия (телемосты, обмен сувенирами, участие в проектах, волонтерская деятельность).

10. «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

➤ индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

➤ совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2023 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

➤ изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

➤ организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

➤ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

➤ составление плана проведения родительских лекториев;

➤ поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Определены цели и задачи на 2024 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

➤ создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

➤ изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

➤ установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

➤ способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

➤ воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

➤ развивать интерес к истории своей семьи, её традициям.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ №53» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- получили бесконтактные термометры в количестве 101 шт.
- разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместили на сайте МБОУ «СШ №53» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8,10 классы – 34 учебных недели, 9,11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы МБОУ «СОШ №53» – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. В школе устанавливается 2-х сменный режим работы. Первая смена с 8.00 до 14.00, вторая смена с 13.00 до 16.30. В первую смену учатся учащиеся 1-3 и 5-11 классов, во вторую смену 4абвг классы. Продолжительность урока в общеобразовательных классах 35 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии - в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре по май- по 4 урока по 35 минут каждый. Ежедневно в школе организовывается внеурочная деятельность: краткосрочные курсы, ученические проекты, спортивные праздники, конференции, общеразвивающие программы после 45-минного перерыва после основных уроков. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся, в течение недели устанавливается облегченный учебный день (четверг или пятница). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 14.00 до 18.00.

Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме дистанционного образования, обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Изучение иностранного языка в 2022-2023 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования по 3 часа в неделю. В школе организовано изучение английского языка с 2 по 11 класс.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный

журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

МБОУ «СШ №53» оказывает следующие дополнительные образовательные услуги для всех участников образовательного процесса: консультационные, информационные услуги; реализация предшкольного образования; предоставление библиотечных услуг на базе школьной библиотеки; проведение и организация стажировочных площадок, конференций, семинаров, совещаний, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий; осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; организация оздоровительной работы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на: создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта; обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования образовательной организацией своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе. Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам технического уровня; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности,

для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В МБОУ «СШ № 53» ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

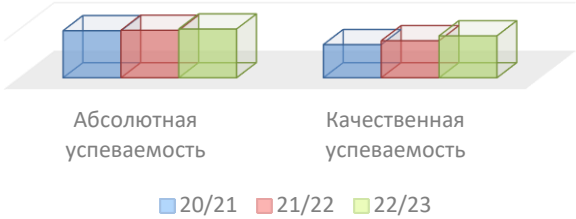
Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №53». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется учебным планом школы на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях, с последующим утверждением приказом руководителя МБОУ «СШ №53». Промежуточная аттестация обучающихся в 2023 году проводилась по итогам освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2022 по 31.05.2023 года. Промежуточная аттестация обучающихся школы в 2023 году была организована в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации. За две недели до её проведения, в рамках школьных методических объединений, с соблюдением режима

конфиденциальности, были подготовлены и утверждены контрольно-измерительные материалы. При организации повторной аттестации для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, была создана аттестационная комиссия, в количестве трёх человек. В состав комиссии входили: представитель администрации, ассистент и учитель – предметник данного класса.

Мониторинг качества образования за последние три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абсолютная успеваемость	96,5	97,4	100
Качественная успеваемость	68	76	86

Сравнительный анализ внутришкольной системы оценки качества образования за последние три года



Анализ качества образования за 2023 год проведен с использованием следующих данных: итоговые результаты обучения за 2022-2023 учебный год и итоги качества обучения за первое полугодие 2023-2024 года. Аналитические данные позволяют сделать выводы о изменении качества обучения при переходе обучающихся в другой класс, а также о том, как влияет усложнение учебной программы и иные объективные факторы на качество обучения. Исключение составляют результаты, представленные по 5-м и 10-му классам, так как классы формируются вновь при переходе обучающихся на уровень основного общего и среднего общего образования. Считаем целесообразным использовать исходные данные по критериям «успеваемость» и «качество» как сводные результаты годовых оценок за 4 класс и 9 класс, согласно списку обучающихся, зачисленных в пятые классы и десятый классы и результаты обучающихся за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

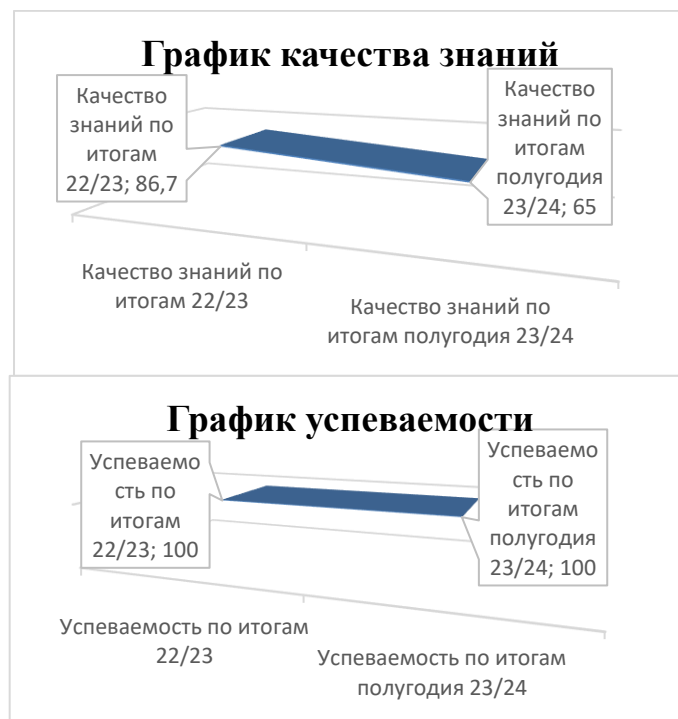
Сравнительная характеристика качества знаний за обозначенный период представлена в таблицах.

Сравнительные результаты обучения в 5-х классах

Класс	Успеваемость обучающихся, поступивших в 5 класс, %	Качество знаний обучающихся, поступивших в 5 класс, %	Качество знаний за первое полугодие 2023-2024 учебного года, %
5а	100	83	63
5б	100	83	70

5в	100	82	59
5г	100	95	65
Итого	100	86,7	64

Сравнительный анализ представлен в виде графиков успеваемости и качества знаний.



Анализ результатов показывает снижение успеваемости и качества знаний в пятых классах. По критерию «успеваемость» не изменилось, а по критерию «качество» - 22,7 %. По результатам проведенного анализа необходимо отметить, что снижение успеваемости учащихся 5-х классов по сравнению с начальной школой происходит по следующим причинам:

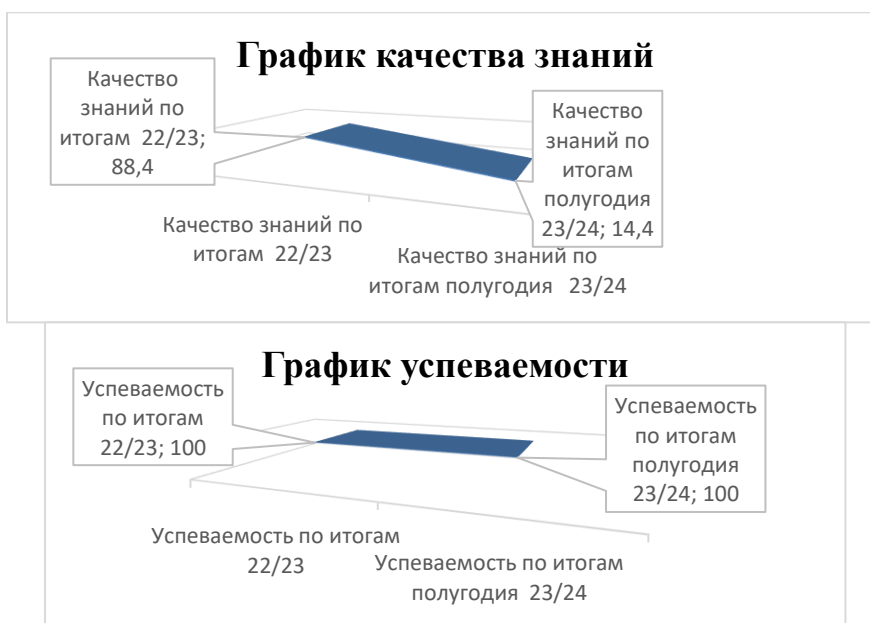
1. Неспособность быстро перестроиться на новые требования к организации учебного процесса.
2. Неспособность учеников справиться с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания.
3. Сложности с адаптацией к различным требованиям учителей-предметников:
4. Недостаточная информация о выпускниках начальной школы, их возможностях и реальных учебных результатах.
5. Скачкообразный переход к новым, в сравнении с начальной школой, методам обучения.
6. Непонимание учащимися учебного материала вследствие его вступления в противоречие с ранее изученным в начальной школе.

При планировании работы в пятых классах необходимо учитывать результаты аналитических данных и вести психолого–педагогическую подготовку учащихся на уровне начального общего образования, направленную на преемственность между

начальной и основной школой. На уровне основной школы обязательно должен быть разработан план мероприятий по сопровождению пятых классов и их адаптации в новых условиях и корректировки пробелов в знаниях на основании входных мониторингов.

Сравнительные результаты обучения в 6-х классах

Класс	Успеваемость обучающихся, поступивших в 6 класс %	Качество знаний обучающихся, поступивших в 6 класс %	Качество знаний за первое полугодие 2022-2023 учебного года %
6а	100	80	24
6б	100	97	77
6в	100	89	63
Итого	100	88,4	64,1



По результатам представленных данных важно отметить, что успеваемость не снизилась, а качество знаний в шестых классах по сравнению с пятым классом снизилось на 24,3. Данный показатель является основанием для систематизации работы по повышению качества образования, разработки индивидуальных траекторий обучения, для учащихся, не успевающих по отдельным предметам. Выдвижение в качестве приоритетных задач при планировании работы на следующий год работы с неуспевающими. Оказание методической помощи классным руководителям по работе по сопровождению обучающихся имеющих стойкую неуспеваемость. Низкий процент успеваемости по итогам четверти продемонстрировали учащиеся 6а класса. При работе с шестиклассниками необходимо учитывать особенности психологического развития учащихся согласно возраста. Продумать систему заданий, направленных на развитие логической памяти, повышение мотивации.

Сравнительные результаты обучения в 7-х классах

Класс	Успеваемость обучающихся, поступивших в 7 класс %	Качество знаний обучающихся, поступивших в 7 класс %	Качество знаний за первое полугодие 2022-2023 учебного года %
7а	100	95	68
7б	100	96	67
7в	100	83	37
7г	100	87	16
Итого	100	91,1	48,8



Анализ результатов по критериям «успеваемость» и «качество» в седьмых классах показывает значительное снижение успеваемости по итогам первого полугодия в сравнении с результатами за шестой класс. Особенно по критерию «качество» в параллели 7-х классов средний процент качества составил 48,8 это намного ниже показателя прошлого года (-42,3). Это требует обратить особое внимание на вопрос повышения качества на данном уровне и выстроить деятельность по профилактике снижения качества обучения в седьмых классах. Для этого необходимо выстроить систему индивидуального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении материала, подключить к сопровождению учащихся психолога – педагогическую службу МБОУ «СШ №53», провести встречи с родителями.

Сравнительные результаты обучения в 8-х классах

Класс	Успеваемость обучающихся, поступивших в 8 класс %	Качество знаний обучающихся, поступивших в 8 класс %	Качество знаний за первое полугодие 2022-2023 учебного года %
8а	100	70	37
8б	100	81	44
Итого	100	75	40,5



Сравнительный анализ представленных данных показывает, что на параллели 8-х классов произошло резкое качества знаний учащихся на 34,5%. Снижение успеваемости в восьмых классах произошло по причине снижения мотивации к обучению, по итогам психолого – педагогического исследования по итогам первой четверти 56,4% обучающихся имеют низкий уровень мотивации. Среди основных-причин снижения успеваемости обучающиеся отмечают пробелы в знаниях по пройденному материалу. На педагогическом совете принято решение разработать о необходимости разработки программ дополнительных занятий, направленных на компенсацию пробелов в знаниях и помощи детям, испытывающих трудности в обучении.

Сравнительные результаты обучения в 9-х классах

Класс	Успеваемость обучающихся, поступивших в 8 класс %	Качество знаний обучающихся, поступивших в 8 класс %	Качество знаний за первое полугодие 2022-2023 учебного года %
9а	100	65	73
9б	100	65	70
9в	100	81	87
Итого	100	71,2	77,1

График качества знаний

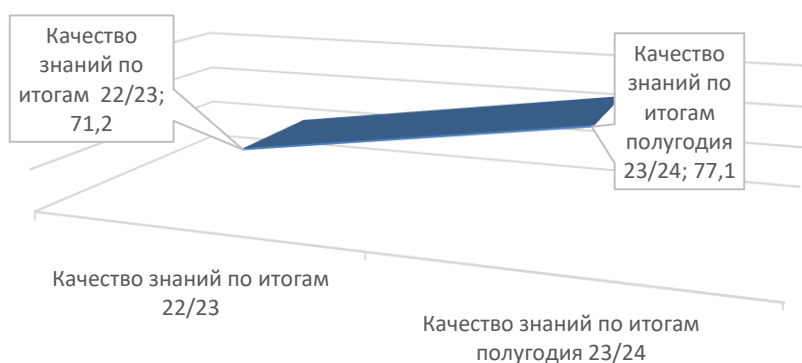
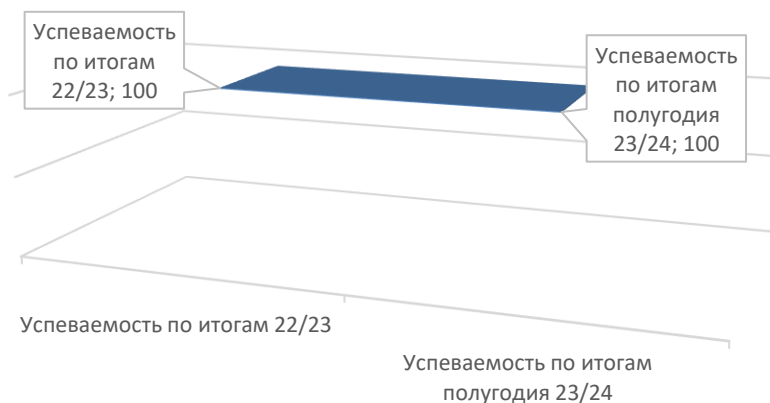


График успеваемости



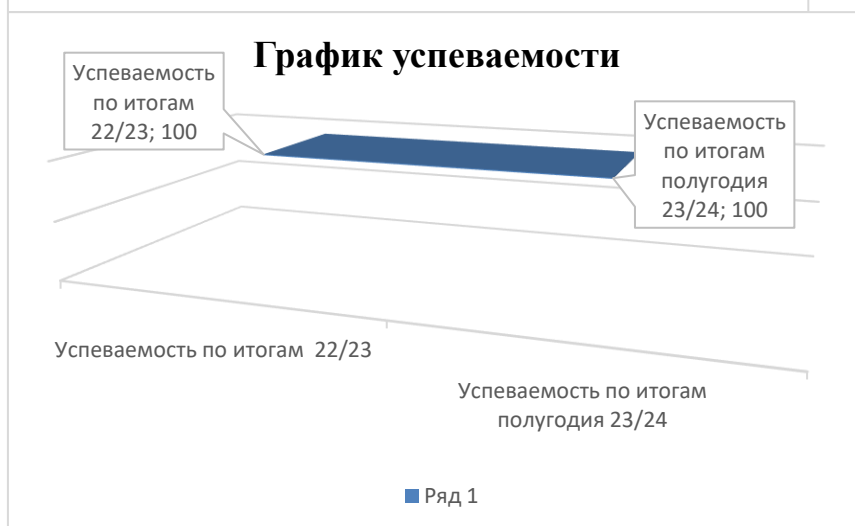
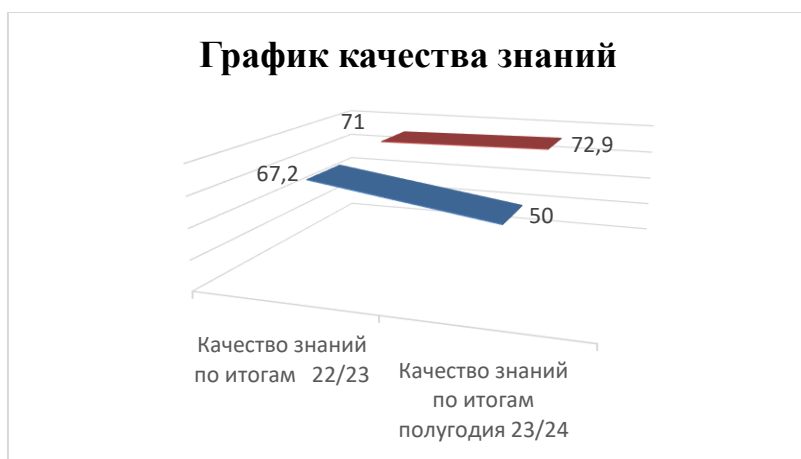
Анализ показателей позволяет сделать вывод, что в девятых классах по итогам первого полугодия качество знаний повысилось на 5,9%. Что свидетельствует о повышении мотивации учащихся. В рамках плана подготовки к ГИА в 2024 году необходимо учесть все риски и подготовить план индивидуального сопровождения каждого учащегося девятого класса по преодолению пробелов в знаниях и повышению качества знаний учащихся. С целью повышения качества подготовки к ГИА в 2024 году проводить систематически мониторинги уровня знаний обучающихся, по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в рамках ОГЭ. Провести встречи с родителями и обучающимися. Усилить работу по подготовке

обучающихся к ГИА.

Общее количество обучающихся по программе среднего общего образования на 01.09.2023 г. составило – 88 человека, из них 49 человек обучаются в 11 классе и 39 человек в 10 классе. Сравнительная характеристика качества знаний за обозначенный период представлена в таблице:

Сравнительные результаты обучения на уровне среднего общего образования

Класс	Успеваемость обучающихся, %	Качество знаний обучающихся, %	Качество знаний за первое полугодие 2023-2024 учебного года %
10	100	67,2	50
11	100	71	72,9
Итого	100	68	61



Сравнительный анализ показал, что на уровне основного среднего образования в текущем году прослеживается снижение качества знаний в 10 классе и его увеличение в 11 классе. Как по итогам года, так и по итогам первого полугодия. Основной задачей на 2023 – 2024 учебный год является разработка программы повышения качества обученности и совершенствование образовательного процесса

в условиях которого будут обеспечено повышение качества знаний обучающихся. С учетом уровня актуальных знаний обучающихся, сформировать систему профессиональной подготовки учащихся с целью правильного профессионального самоопределения, выбора профиля образовательного учреждения и выбора предметов для подготовки и сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Обеспечить повышение качества знаний, посредством индивидуализации обучения.

Анализ представленных результатов показал следующие проблемы, требующие решения:

1. проблема низкого качества знаний связана с периодами реализации программ в дистанционном формате, при отсутствии у большого количества обучающихся технических возможностей для полноценного освоения программ;
2. недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
3. снижение уровня мотивации к обучению;
4. несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер учащимся, родителям и классным руководителям;
5. снижение уровня сформированности организационных умений учащихся;
6. пропуски занятий без уважительных причин;
7. недостаточный контроль со стороны родителей за обучением и воспитанием учащихся.

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся: выявление рисков низкой адаптивности учебного процесса обучающихся и рисков учебной неуспешности. Разработка программы по повышению качества образовательного процесса и выстраивание системы взаимодействия ОУ и родителей по вопросу повышения качества знаний и своевременного уведомления родителей. Повышение процента родителей имеющих сведения о текущих отметках учащихся. Контроль за своевременным выставлением оценок в классный журнал. Контроль за качеством преподавания предметов. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину. Провести аналитическую работу со слабоуспевающими учащимися на предмет выявления причин слабой успеваемости по следующим критериям: в девятых и одиннадцатом классах обеспечить контроль за качеством предметов, выбранных для сдачи на ГИА. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разработать план работы с неуспевающими и одаренными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации и ЕГЭ в выпускных классах.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-----------------------	------------------------

Общее количество выпускников	62	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	62	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	42

ГИА в 9-х классах

Результаты ПА по обязательным предметам 2022-2023

Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся	5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	62	62	32	61,3	17	27,4	7	11,3	0	0
Математика	62	62	27	44	25	40	10	16	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	13,5	8	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	49	66	41	66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	62	100

ГИА в 11-х классах

ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 3 человека, справились успешно.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 13 человек, что составило 26,5 процентов от общей численности выпускников 11 класса 2023

года.

Результаты ПА по обязательным предметам 2022-2023

Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся	5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	49	49	36	74	8	16	5	10	0	0
Математика	49	49	37	76	9	18	3	6	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	50	100	49	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	22	44	15	31
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	39	78	35	71
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	49	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Данные о выпускниках школы

Год выпуска	Количество выпускников	С золотой медалью	Поступили в ВУЗы (%)
2022	50	7	89
2023	49	13	96

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человека (13%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (26,5%).
- 4.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели

PISA

Школа не принимала участия в региональном мониторинге и общероссийской оценки по модели PISA.

Результаты ВПР

Система контроля качества обучения основана как на внутренних, так и на внешних мониторинговых исследованиях. Среди них необходимо выделить результаты, полученные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. ВПР принимали участие обучающиеся 4-8-х и 11-х классов.

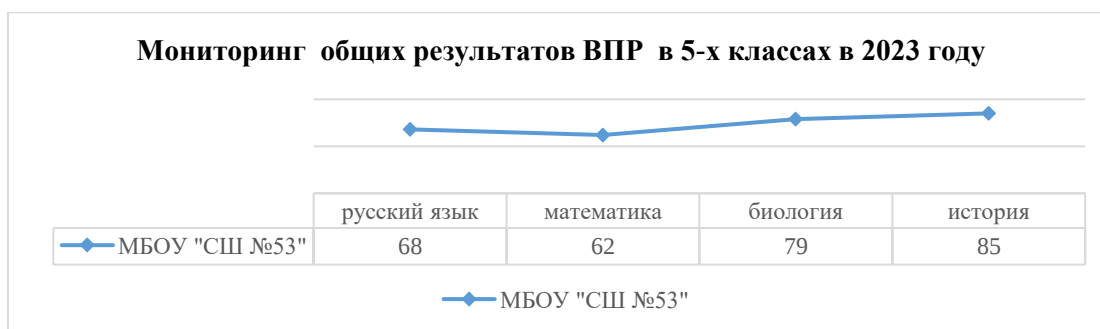
Цель проведения ВПР: оценка уровня подготовки обучающихся и определение качества образования при организации образовательного процесса в МБОУ «СШ №53».

В статистико-аналитическом отчете представлены сведения о результатах всероссийских проверочных работ в 5 классе по русскому языку и математике, окружающему миру за 4 класс, в 6 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, за 5 класс; в 7 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию за 6 класс, в 8 классе по русскому языку, математике, физике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку за 7 класс, в 9 классе по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию за 8 класс. В отчете приведены статистические данные о количестве участников ВПР, о результатах выполнения проверочных работ, статистика по отметкам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты ВПР 5-е классы

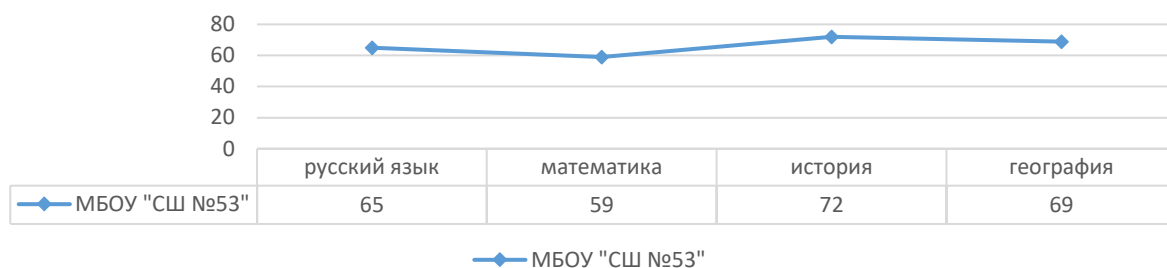
Предметы	Качество знаний учащихся МБОУ «СШ №53» (%)
Русский язык	68
Математика	62
Биология	79
История	85



Результаты ВПР 6-е классы

Предметы	МБОУ СШ №53
Русский язык	65
Математика	59
История	72
География	69

Мониторинг общих результатов ВПР в 6-х классах в 2023 году



Результаты ВПР 7-е классы

Предметы	МБОУ «СШ №53»
Русский язык	67
Математика	61
История	77
География	73

Мониторинг общих результатов ВПР в 7-х классах в 2023 году



Результаты ВПР 8-е классы

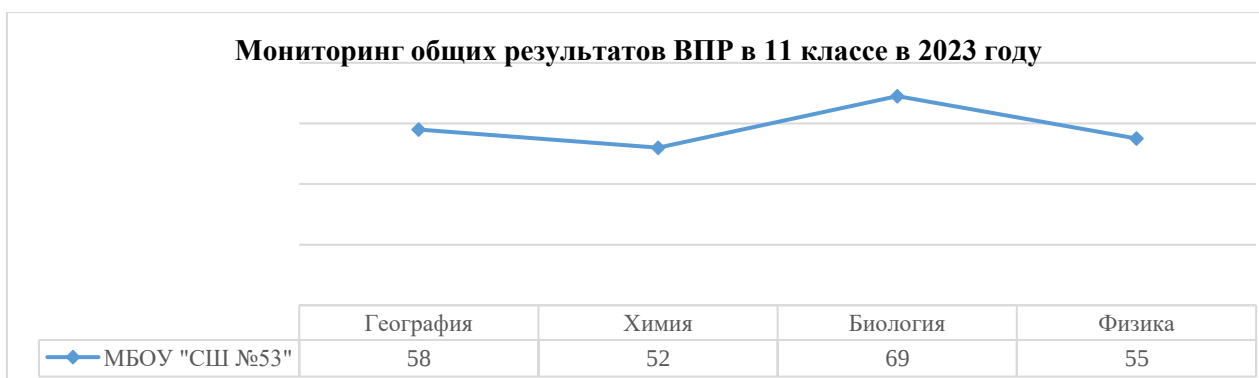
Предметы	МБОУ «СШ №53»
Русский язык	64
Математика	57
Биология	59
История	78

Мониторинг общих результатов ВПР в 8 классе в 2023 году



Результаты ВПР 11-й класс

Предметы	МБОУ «СШ №53»
География	58
Химия	52
Биология	69
Физика	55



Выводы: Учащиеся МБОУ «СШ №53» впервые в 2023 году писали ВПР, которые проводились в дистанционном формате. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности (оценки за ВПР не влияют ни на что), в журнал оценки по решению педагогического совета за ВПР не выставлялись. Основными проблемами при выполнении заданий по ВПР являются: невнимательность при выполнении работы, отказ от выполнения заданий, направленных на логические рассуждения и задания повышенной сложности.

При выведении оценки за год средний балл округляется по правилам математического округления (как правило в пользу ученика). В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР недостаточно внимания уделялось вопросам, связанным с самоконтролем, включая навыки внимательного прочтения текста, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Отказ от выполнения некоторых заданий из-за особенности формулировки и характера задания (некоторые учащиеся по итогам разбора результатов ВПР не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). По итогам ВПР проведен детальный анализ пробелов в знаниях по всем предметам, проведены методические совещания, разработаны рекомендации по использованию технологий для совершенствования процесса обучения, проведена корректировка содержания учебных предметов с целью ликвидации пробелов в части освоения пройденного материала.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 году составило 39,5%.

На региональный очный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашены 7 учащихся. Но, к сожалению, не все родители согласились на очное участие их в олимпиаде.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа уменьшилось на 15%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочную службу по призыву
2021	80	63	3	14	55	49	6		0
2022	74	52	4	18	50	46	4		0
2023	62	38	3	21	49	45	4		0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 5 класс поступили 5 выпускников 4-х классов других ОО. В 2023 году выпускники 9-х классов 100% охвачены дальнейшим обучением для получения среднего общего образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ№53» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ№53» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах

обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В октябре 2023г, с целью изучения уровня комфортности ребенка в школе, проведено анкетирование родителей учащихся 1,5 классов. В анкетировании принимало участие 95 (12%) родителей.

В результате проведенного анкетирования можно сказать, что 72 % опрошенных родителей считают, что в школе достаточно высокий уровень комфортности: средний уровень комфортности составляет 72%. Для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения

(соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках.

Выводы по разделу: анализ результатов качества обучения позволяет выявить слабые стороны при реализации образовательных программ и обеспечить объективный подход к оценке результатов учебной деятельности. Востребованность выпускников высокая, выпускники продолжают обучение в ВУЗе. Все учащиеся показали стабильный результат по русскому языку и по математике. Все учащиеся справились с обязательными экзаменами, преодолели минимальный порог и получили аттестат о среднем общем образовании. В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Задачи на 2024 год: Разработать и реализовать проект по повышению качества обучения. Провести профессиональную переподготовку педагогов по направлению индивидуальное сопровождение обучающихся. продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете; на заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года; определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах, оптимизировать работу по участию в ВСОШ; продолжить создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, учителям-предметникам в педагогической деятельности: оптимизировать работу по стимулированию познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; проработать систему заданий по формированию функциональной грамотности, работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности; учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса); отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Развивать математическую, читательскую грамотность. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи; комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; учителям русского языка, физики, математики, обществознания в 9 классах разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика; использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 и ГИА -11, опубликованные на официальном сайте

ФИПИ; в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания; анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях, организовать работу с высокомотивированными учащимися. Особое внимание необходимо уделить анализу ВПР с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся и внесение в учебные планы заданий и тем, позволяющих компенсировать выявленные проблемы.

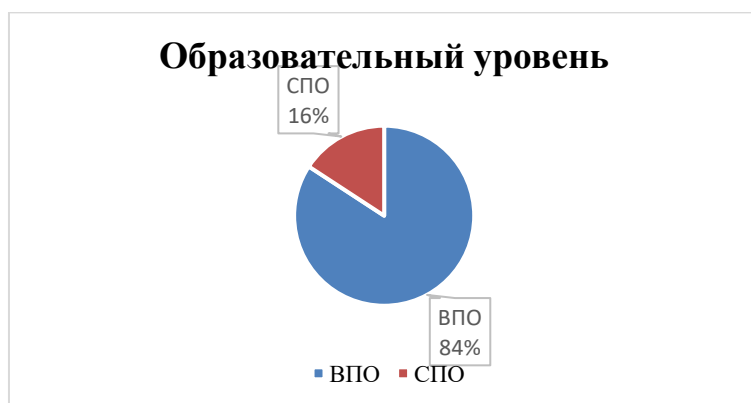
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательной организации. На 01.01.2023 года к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 53 педагогических и 4 административных работника (директор, заместители директора по основной должности).

- образовательный уровень административных работников: все 4 человека имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100%;
- стаж педагогической деятельности. Административные работники школы имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что составляет 100%;
- квалификационный состав. Все административные работники имеют соответствие занимаемой должности «руководитель» и «заместитель руководителя», что составляет 100%;
- возрастной состав. Средний возраст административных работников составляет 58 лет.

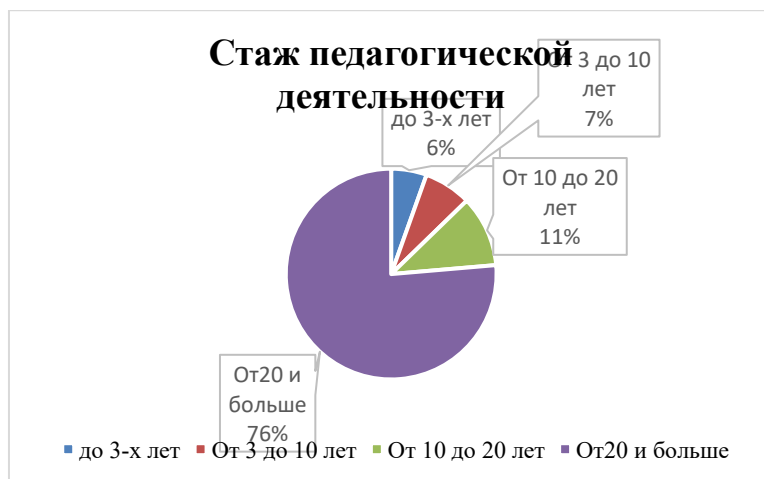
Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- образовательный уровень педагогических кадров. 44 педагогических работников школы имеют высшее образование, 9 человек – среднее профессиональное образование; в 2023 году проходили обучение в магистратуре – 1 человек; получают первое высшее образование – 2 человека.



- стаж педагогической деятельности. Большинство педагогов школы (42 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории и почетные звания. Также в коллективе школы есть учителя со стажем работы в образовательных учреждениях от 0 года до 3 лет – 3 человека.





✚ квалификационный состав.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 37 человек, что составляет 65 % от основного состава всех педагогических работников. 22 педагога имеют высшую, 17 - первую квалификационные категории.



✚ возрастной состав педагогических работников:

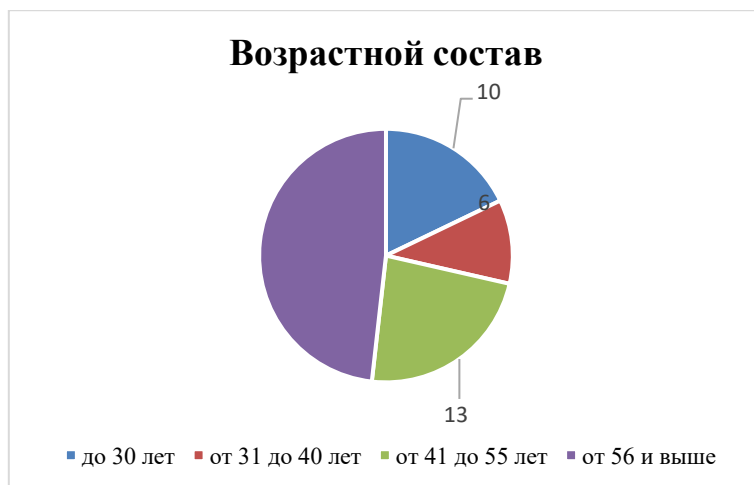
Молодые педагоги до 30 лет – 10 человек

Педагоги 31-40 лет – 6 человек.

Педагоги 41-50 лет – 6 человек

Педагоги 51-55 лет – 8 человек

Педагоги 56 лет и старше – 27 человек



Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планом мероприятий в рамках Года педагога и наставника, проводимых методическим центром, школа принимала участие в мероприятиях. Информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальном сайте и в социальной группе в ВК.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 3 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Активно принимали участие в акциях: международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 12 педагогов; VII Всероссийский правовой юридический диктант - 3 педагога; Республиканская Акция «Знаю! Помню! Горжусь!» - 8 педагогов; Экодиктант – 6 педагогов; Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 9 педагогов.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 7.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация не проводилась.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа №53» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Библиотечный фонд – 43620 единиц;
- Учебный фонд – 28107 единиц;
- Количество читателей - 751
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость фонда– 0,8

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов, за счет акций книгодарения.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28107	15500
2	Педагогическая	250	230
3	Художественная	15083	7550
4	Справочная	180	155
5	Языковедение, литературоведение	430	230
6	Естественно-научная	570	478
7	Техническая	150	95
8	Общественно-политическая	650	425

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 году были получены новые учебники для 1-9 класса в количестве 9668 экземпляров

Библиотека МБОУ СШ № 53 занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя две комнаты: хранилище учебной и художественной литературы и читальный зал, оборудованный кафедрой для абонемента. Библиотека оборудована: книжные шкафы (9 шт); столы для учащихся (8 шт.); стулья (16 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (2 шт.). В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Содержание и организация работы с читателями

Показатель	2021-2022	2022-2023
Читателей	862	751
Посещений	5120	5086
Книговыдача	5745	4863
Проведено массовых мероприятий	32	30
Из них выставок и тематических полок	24	20
Посещаемость	15,7	14,3

Как видно из таблицы, число читателей уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Для каждой категории в течение года были организованы массовые мероприятия по разным направлениям пропаганды книги. Это выставки «Этот мир любимых книг» (нач. звено), «Во славу Отечеству» (ср. звено), «Ты хочешь мира? Помни о войне!» (ст. звено), выставка методических материалов для учителей и другие. Удачной находкой стала организация кинолектория на различные темы. Интерес пользователей библиотеки неизменно вызывали различные конкурсы, викторины, интерактивные формы работы. Это ставшая традиционной «Цитата дня», выставка рисунка «Мой любимый сказочный герой», конкурс «Современный читатель». В течение года с целью изучения читательских интересов проводилось анкетирование как среди учащихся (4-е классы, 9-е классы, 11 класс), так и среди родителей. На основе анкетирования в 9-х и 11-х классов был составлен рекомендательный список «Бестселлеры молодёжной читающей публики», в который вошли наиболее популярные среди читателей данной возрастной группы книги. В течение года ученики 2 -9 классов принимали участие в различных мероприятиях: библиотечные уроки, игры- викторины, конкурсы стихов. А разнообразные задания, которые они выполняли, учат не только внимательно читать тексты, но и анализировать, делать выводы и аргументировать своё мнение по той или иной книге. Ежегодно читатели библиотеки принимают участие в открытом дистанционном интеллектуальном конкурсе «Современный читатель». Как показывает практика, конкурс способствует не только улучшению техники чтения, но и развивает детей интеллектуально, способствует социализации. Библиотека подключена к проекту «Электронная библиотека», участвуют более 100 читателей и была выдана 81 электронная книга для чтения в каникулярное время.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 35-40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фондов художественной и отраслевой литературы, отсутствуют технические средства - интернет, принтер, электронный каталог.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся использовали в обучении электронные ученики и пособия. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 37 учебных кабинета оборудованы компьютерной техникой.

На втором этаже здания расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы

столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Оформлено школьное пространство в коридорах школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 22» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов; При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям учебного плана НОО, ООО и СОО показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	742
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (74%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13(27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184(25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (4,8%)
– регионального уровня		29 (3,9%)
– федерального уровня		7 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	742 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		48

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (67%)
– с высшей		21 (37%)
– первой		17 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (58%)
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		29 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (63%)
– до 30 лет		9 (16%)
– от 55 лет		27 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,21

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	742 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 53» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.